

OPPILAAKSIOTON PERIAATTEET OPPIVELVOLLISTEN OSALTA

1 Opetuksen järjestämispaikka	1
2 Lähikouluperiaate	1
3 Oppilaaksiottaminen.....	1
4 Lähikoulun osoittamisen ajankohta	1
5 Lähikoulun osoittamisen pääperiaatteet	2
6 Oppilaaksiottaminen muuhun kuin kunnan osoittamaan lähikouluun	2
6.1 Yleistä.....	2
6.2 Oppilaaksiottoon vaikuttavat periaatteet.....	3
6.3 Oppilaiden valintaperusteet	3
6.4 Ilmajoen kunnan sisällä muuttanut oppilas, joka haluaa jatkaa entisessä koulussaan	3

1 Opetuksen järjestämispaikka

Kunta päättää, missä muodossa ja mitä menettelyjä noudattaen opetuksen järjestämispaikka määrätään. Opetuksen järjestämispaikan määräytymisperiaatteiden on oltava yhdenvertaiset. Perusopetuslaki ei edellytä, että kunnan alue tulisi opetuksen järjestämiseksi jakaa koulupiireihin tai että kunnan tulisi muodostaa yhteisiä koulupiirejä muiden kuntien kanssa.

2 Lähikouluperiaate

Aikaisemman piirijaon taustalla ollut lähikouluperiaatetta on perusopetuslain 6 § mukaan kuitenkin edelleen noudatettava: Opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden koulumatkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Kunta osoittaa oppivelvolliselle lähikoulun tai muun soveltuvan paikan, jossa oppilaalla on oikeus saada opetusta. Esiopetusta järjestettäessä tulee huomioida lisäksi se, että opetukseen osallistuvilla lapsilla on mahdollisuus päivähoitopalveluihin. (Lahtinen & Lankinen 2010. Koulutuksen lainsäädäntö käytännössä. Tallinna, s. 88).

3 Oppilaaksiottaminen

Oppilaaksiottaminen tarkoittaa

- lähikoulun osoittamista kunnan alueella asuvalle oppivelvolliselle tai
- oppivelvollisen ottamista tai osoittamista hakemuksen tai sopimuksen perusteella muuhun kuin kunnan osoittamaan lähikouluun.

Perusopetuksessa oppilaalla on subjektiivinen oikeus käydä kunnan osoittamaa koulua (POL 28.1 §).

Päätös oppilaaksiottamisesta tehdään määräajaksi tai koko esiopetus- tai kouluajaksi. Oppilaaksiottopäätöksen muuttaminen edellyttää POL:n 6 §:n mukaan tosiasiallista syytä, joka estää asianomaisen koulun käynnin tai osallistumisen esiopetukseen määrätyssä opetuksen järjestämispaikassa. Tällaisena syynä voivat olla mm. koulun/opetuksen järjestämispaikan lakkauttaminen, kunnan tekemän sopimuksen opetuksen järjestämiseksi päättymisestä tai opetuksen järjestämispaikka tulee käyttökelvottomaksi. Oppilaasta johtuvana syynä voi olla esim. se, että oppilas siirretään erityisopetukseen, eikä erityisopetusta voida ko. koulussa järjestää asianmukaisella tavalla. Opetuksen järjestämispaikan vaihtaminen oppilaaseen liittyvästä syystä edellyttää hänen huoltajiensa kuulemistä.

4 Lähikoulun osoittamisen ajankohta

Lähikoulu osoitetaan Ilmajoella asuvalle oppivelvolliselle pääsääntöisesti

1. ensimmäiselle vuosiluokalle tullessa,
2. kun seuraavaa vuosiluokkaa ei nykyisessä koulussa seuraavana lukuvuonna ole, eli yleensä 7.-9. vuosiluokille toiseen kouluun siirryttäessä sekä
3. oppivelvollisen muuttaessa kesken lukuvuotta Ilmajoelle tai Ilmajoen sisällä.

5 Lähikoulun osoittamisen pääperiaatteet

- 1) Jos oppilaaksiottoalueella on yksi koulu, oppivelvollisella on oikeus käydä sitä peruskoulua, jonka alueella hän asuu (= maantieteellisesti lähin koulu), ellei kunta erityisestä syystä osoita lähikouluksi muuta koulua.
- 2) Erityisopetukseen tai vastaavan syyn vuoksi (esim. POL 27 §:n nojalla perusopetuksen vuotta säädettyä myöhemmin aloittavat lapset) osoitetaan koulupaikka oppilaalle soveltuvasta lähimmästä tarkoituksenmukaisesta koulusta koulunjohtajien/rehtoreiden/oppilashuoltotyöryhmän lausunnon perusteella.
- 3) Jos oppilaaksiottoalueella on useampi koulu, alueella asuvalle oppivelvolliselle osoitetaan lähikoulu alueen kouluista siten, että
 - a. koulumatka on mahdollisimman turvallinen ja lyhyt.
 - b. nuoremmalle samassa osoitteessa asuvalle sisarukselle osoitetaan sama koulu, jos vanhempi sisarus on jo oppilaana päätöksentekohetkellä ja huoltajat niin haluavat.
 - c. Sisarusperustetta ei kuitenkaan sovelleta silloin, jos vanhempi sisarus on päätöksentekohetkellä koulun ylimmällä luokalla tai jos vanhempi sisarus on hakemuksen perusteella otettu muuhun kuin kunnan osoittamaan lähikouluun tai hänet on otettu tai siirretty erityiseen tukeen.

Ensin osoitetaan koulu niille, joille vain yksi oppilaaksiottoalueen kouluista on mahdollisimman turvallisen ja lyhyen matkan päässä. Sen jälkeen osoitetaan muille lähikoulu siten, että kaikki oppilaaksiottoalueen oppivelvolliset huomioiden oppilaiden koulumatkat ovat mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä.

Lähikouluksi ei osoiteta koulua, jonne kunnan tulee järjestää koulukuljetus, jos oppilaaksiottoalueella on koulu, johon ei synny koulukuljetuksen järjestämisvelvollisuutta.

Mikäli lähikouluksi joudutaan osoittamaan koulu, johon kunnan tulee järjestää koulukuljetus, osoitetaan lähikouluksi ensisijaisesti koulu, johon koulukuljetus voidaan järjestää julkista liikennettä käyttäen.

Päätös tehdään koulunjohtajan/rehtorin/oppilashuoltotyöryhmän lausunnon perusteella toissijaiseen kouluun ottamisesta taloudelliset ja pedagogiset näkökulmat (ml. opetusryhmän ja luokan kokonaistilanne) huomioiden ja huoltajaa kuullen.

6 Oppilaaksiottaminen muuhun kuin kunnan osoittamaan lähikouluun

6.1 Yleistä

Oppivelvollinen voi pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kuin asuinkunnan hänelle osoittamaan lähikouluun (POL 28 § 2 mom.). Kouluun on ensisijaisesti oikeus päästä niillä oppilailla, joiden lähikouluksi se on osoitettu. Kunta osoittaa lähikoulun (6§). Lähikoulu ei tarkoita maantieteellisesti lähintä koulua, vaan kunnan osoittamaa oppilaan ensisijaista koulupaikkaa, jota oppilaalla on oikeus käydä.

Perusopetuslain 28 §:n 2 momentin mukaan oppivelvollinen voi pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kuin lähikouluun. Tällöin oppilaita otettaessa oppilaisiin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita. Jos opetuksessa noudatetaan opetussuunnitelmaa, jossa painotetaan yhtä tai useampaa oppiainetta, voidaan oppilaita otettaessa käyttää myös oppilaan taipumuksia edellä tarkoitettuun opetukseen osoittavaa koetta. Valintaperusteista ja kokeista tulee ilmoittaa etukäteen.

Kunnan tulee määrittää kouluun otettavien oppilaiden määrät ja toissijaisten hakijoiden valintakriteerit. Asuinpaikan perusteella kouluun osoitetut oppilaat syrjäyttävät kouluun toissijaisesti hakevat oppilaat, jos koulussa ei ole tilaa.

6.2 Oppilaaksiottoon vaikuttavat periaatteet

Pääsääntöisesti oppilaalle myönnetään hakemuksesta lupa aloittaa koulunkäynti alueen ulkopuolisessa koulussa, elleivät esteenä ole opetuksen tarkoituksenmukaiseen järjestämiseen liittyvät syyt. Näitä syitä voivat olla esim. tilan riittämättömyys, koulun opettajanvirkojen määrään liittyvät syyt tai opetukselliset perusteet. Opetusryhmäkoko ei saa kasvaa niin suureksi, jotta opetukselle asetettujen tavoitteiden saavuttaminen vaarantuu. Myös oppilaasta johtuvat syyt, ks. edellä, voivat tulla kysymykseen esim. erityisen tuen asianmukaisen järjestämisen vaikeutena.

Luokkakokoon vaikuttavat oppilasmäärän lisäksi oppilasaines ja perusopetuslainsäädännössä säädetty enimmäisryhmäkoot. Lisäksi Ilmajoella kiinnitetään huomiota kouluverkkorakenteen kehittämiseen opetuksellisesti paremmaksi eli vähintään 3-opettajaiseksi sekä tätä isompien koulujen toimivuuden turvaamiseen.

Jos koulussa on näiden periaatteiden jälkeen tilaa, voidaan jäljellä oleville paikoille ottaa hakijoita yhdenvertaisin valintaperustein. Kunta voi päättää, että sen järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti kunnassa asuvia lapsia (POL 28 § 2 mom.)

6.3 Oppilaiden valintaperusteet

Ilmajoen kunnan järjestämään perusopetukseen otetaan ensisijaisesti Ilmajoella asuvia lapsia. Jos koulussa on tilaa ja opetuksen tarkoituksenmukainen järjestäminen sen sallii, muuhun kuin kunnan osoittamaan lähikouluun hakevat otetaan kouluun seuraavassa järjestyksessä:

- a) Oppilaalla on terveydentilaan liittyvä tai muu erityinen oppilashuollollinen syy. Huoltajien tulee esittää terveydentilaan liittyvässä syyssä lääkärinlausunto ja muussa erityisessä syyssä asiantuntijalausunto.
- b) Oppilaan samassa osoitteessa asuva sisarus käy kyseistä koulua. Sisarusten tulee olla päätöksentekohetkellä ja tulevana lukuvuonna oppilaina kyseissä koulussa (vrt. edell.).
- c) Oppilaan koulumatka on mahdollisimman turvallinen ja lyhyt. Koulu osoitetaan siten, että oppilaiden koulumatkat ovat olosuhteet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Valintaperusteena usean hakijan kesken on lyhin koulumatka virallista kulkureittiä pitkin.
- d) Toissijaisia hakijoita otetaan kouluihin niin, ettei heistä aiheudu perusopetusryhmien lisääntymistä.
- e) Perusopetusryhmä katsotaan toissijaisen oppilaaksioton suhteen täydeksi, jos lainsäädännössä on määritelty ryhmän koko tai luokalla on vähintään 22 oppilasta tai yläkoulussa lisäoppilas aiheuttaa uuden opetusryhmän muodostamisen jossain oppiaineessa. Työturvallisuussyistä on 16 oppilasta maksimimäärä fysiikan, kemian, teknisen työn, tekstiilityön ja kotitalouden oppiaineissa. Näissä oppiaineissa myös luokkatilat on suunniteltu siten, ettei niihin mahdu kuin korkeintaan 18 oppilasta.
- f) Oppilaspaikka voidaan myös arpoa, jos on vähintään kaksi (2) muutoin samat kriteerit täyttävää.

Jokaisen valintaperusteen kohdalla käytetään tarvittaessa lisäksi arvontaa, mikäli ko. valintaperusteen mukaan kouluun hakijoita on enemmän kuin koulussa on tilaa. Hakijalla ei pääsääntöisesti ole oikeutta koulumatkaetuun.

6.4 Ilmajoen kunnan sisällä muuttanut oppilas, joka haluaa jatkaa entisessä koulussaan

Jos oppilaan asuinpaikka muuttuu Ilmajoen kunnan sisällä, oppilaalla on oikeus käydä kaikki vuosiluokat koulussa, jossa hän ennen asuinpaikkansa vaihtumista kävi koulua. Hakijalla ei kuitenkaan ole oikeutta koulumatkaetuun.

TOISSIJAINEN OPPILAAKSIOTTO

Ml. pidennetyn oppivelvollisuuden suorittavat ja esioppilaat.

Alakoulut:		Perusopetusryhmien enimmäismäärä	MAX OPP./KOULU	MAX ryhmäkoko
1	Ahonkylä (8 ryhmätilaa käytännössä)	11	200	18,2
	Ahonkylä 1.1.2017 alkaen (8 tilaa uudessa osassa, yht. käytännössä 6+8, koska 1 tila ts/mu ja 1 ruokatilaksi)	16	280	20,0
	Ahonkylä esiopetus 1.1.2017 alk.	4	70	17,5
	Ahonkylä 1.1.2017 alkaen yht.	18	350	19,4
2	Herrala/yleisopetus	11	200	18,2
	Herrala/pienlk 2	1	10	10,0
3	Ilomäki	5	70	14,0
4	Koskenkorva	6	120	20,0
5	Luoma	3	45	15,0
6	Munakka	3	60	20,0
7	Neiro ilman päiväkodintiloja	6	110	18,3
	Neiro ja nyk. päiväkodintilat	8	146	18,3
8	Nopankylä	3	60	20,0
9	Palonkylä	13	235	18,1
10	Peltoniemi	4	85	21,3
11	Tuomikylä	3	50	16,7
12	Västilä	6	132	22,0
	Alakoulut yht. ilman päivähoitotiloja.	75	1 377	18,4
13	Jaakko Ilkan koulu:			
	kaikki opetus 7-9 lk	24	500	20,8
	7. luokat	8	167	20,9
	8. luokat	8	167	20,9
	9. luokat	8	167	20,9
	PERUSOPETUS YHTEENSÄ	104	1 957	18,8
	LUKIO	Keskiarvo 6,5		