

PERUSOPETUKSEN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA

ILMAJOEN KUNNAN SIVISTYS- JA HYVINVOINTILAUTAKUNTA 3.2.2026 § 3

Sisällysluettelo

1 JOHDANTO	2
2 ARVOPOHJA JA TAVOITTEET	3
3 TOIMINNAN JÄRJESTÄMISTÄ OHJAAVAT LINJAUKSET	3
4 SISÄLLÖLLISET PAINOALUEET	4
5 TOIMINNAN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT KESKEISET ASIAT	4
5.1 Toimintaan hakeminen	4
5.2 Ryhmän muodostuminen	5
5.3 Toimintapaikat ja -tilat	5
5.4 Ryhmäkoko ja ohjaajat	6
5.5 Toiminnasta perittävät maksut	6
5.6 Vakuutukset	8
5.7 Kuljetus	8
5.8 Tukea tarvitsevat lapset aamu- ja iltapäivätoiminnassa	8
6 ARVIOINTI	9
7 AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTAA SÄÄTELEVIÄ LAKEJA JA ASETUKSIA	9

1 JOHDANTO

Ilmajoen kunnan perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma on laadittu Opetushallituksen aamu- ja iltapäivätoimintaa ohjaavien perusteiden pohjalta. Toimintasuunnitelman tarkoitus on määritellä toiminnan järjestämisen kannalta olennaisia periaatteita.

Toimintasuunnitelmassa on määritelty Ilmajoen aamu- ja iltapäivätoiminnan toiminta-ajatus, tavoitteet, sisällölliset painoalueet sekä toiminnan järjestämisen periaatteet. Suunnitelma on voimassa toistaiseksi.

Ilmajoen kunnalla on mahdollisuus muuttaa tai tehdä tarkennuksia toimintasuunnitelmaan kesken toimintakauden, mikäli toiminta, laki tai organisaatiomuutokset sitä edellyttävät. Päätökset mahdollisista muutoksista tai tarkennuksista tekee kunnan johto- ja toimintasäännöissä määritelty taho.

2 ARVOPOHJA JA TAVOITTEET

Aamu- ja iltapäivätoiminta pohjautuu perusopetuksen arvopohjaan. Toiminnan tulee perusopetuksen tavoin edistää yhteisöllisyyttä, tasa-arvoa, ihmisoikeuksia, monikulttuurisuutta ja kestävästä kehitystä sekä tukea lasten liikunnallista elämäntapaa.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisen yhteiskunnallisena lähtökohtana on turvallisen kasvuympäristön tarjoaminen lapselle. Toiminnan keskeisenä tarkoituksena on edistää lapsen kokonaisvaltaista hyvinvointia tukemalla kasvua ja kehitystä, vahvistamalla lapsen sosiaalisia taitoja sekä innostamalla ja rohkaisemalla lasta omien taitojen kehittämisessä ja antamalla mahdollisuus itsensä toteuttamiseen.

Ohjatun aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä sekä lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua. Toiminnan tulee tarjota lapsille monipuoliset mahdollisuudet ohjattuun ja virkistävään toimintaan sekä mahdollistaa lepo rauhallisessa ympäristössä.

Aamu- ja iltapäivätoiminta tulee rakentaa jatkumona varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen kasvatustehtävälle. Toimintaa ohjaavat perusopetuksen yleiset kasvatustavoitteet. Toiminnalla on oma erityisluonteensa, sillä se perustuu vapaaehtoisuuteen ja sijoittuu lasten vapaa-aikaan. Tavoitteena on muodostaa lasten päivästä ehjä kokonaisuus ja vähentää lasten yksinoloa avoimessa, rohkaisevassa ja kiireettömässä ilmapiirissä, jossa lapset saavat tarvitsemaansa aikuisen antamaa turvaa, läsnäoloa ja ohjausta sekä kokemuksen kuulluksi ja arvostetuiksi tulemisesta.

3 TOIMINNAN JÄRJESTÄMISTÄ OHJAAVAT LINJAUKSET

Aamu- ja iltapäivätoiminnalla tarkoitetaan perusopetuslain 8a luvun mukaista koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaa, jota kunta voi järjestää itse tai hankkia palveluntuottajilta ja saada siihen valtionosuutta. Toiminnan järjestäminen on kunnalle vapaaehtoista ja sitä järjestetään kunnan päättämässä laajuudessa. Ilmajoella perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminta toimii sivistys- ja hyvinvointilautakunnan alaisuudessa kunnan järjestämä ja opetuspäällikön alaisuudessa. Aamu- ja iltapäivätoiminnan yleisestä organisoinnista ja sisällöllisestä kehittämisestä vastaa aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinaattori.

Ilmajoella aamu- ja iltapäivätoimintaa tarjotaan ensimmäisen ja toisen vuosiluokkien oppilaille, sekä muiden vuosiluokkien osalta perusopetuslain 20 c §:ssä ja 20 i §:ssä tarkoitetuille oppilaille yhdyspintasopimuksella Etelä-Pohjanmaan hyvinvointialueen kanssa aikaisemman kehitysvammalain ja uuden vammaispalvelulain perusteiden.

Lapsen tilanne huomioiden voidaan paikan myöntämisessä kuitenkin käyttää tapauskohtaista harkintaa, mikäli ryhmissä on tilaa. Harkinnanvaraisuuden perusteita ovat mm. lastensuojelulliset tarpeet, asiantuntijan (mm. kuraattorin, lastensuojelun sosiaalityöntekijän, koulupsykologin) lausunto. Mikäli valmiissa ryhmässä on tilaa, voidaan harkinnan mukaan toimintaan ottaa myös kolmannen (3.) luokan oppilaita.

Sivistys- ja hyvinvointilautakunta vahvistaa toimintamaksun, toimintasuunnitelman valtakunnallisten perusteiden mukaisesti sekä toimintapaikat, joihin ryhmä muodostuu tulevana lukuvuotena.

4 SISÄLLÖLLISET PAINOALUEET

Aamu- ja iltapäivätoiminta sisältää seuraavia kokonaisuuksia, jotka suunnitellaan niin, että toiminta muodostuu lapsen kannalta ehyeksi ja monipuoliseksi kokonaisuudeksi. Nämä sisältökokonaisuudet ovat määritelty valtakunnallisesti aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteissa. Jokainen apip-toimintayksikkö laatii oman vuosisuunnitelmansa, joka pohjautuu sisällöllisiin painoalueisiin, leikkiin, monipuoliseen luovaan toimintaan ja myönteisten elämysten tarjoamiseen.

- eettinen kasvatus ja yhdenvertaisuus
- leikki ja vuorovaikutus
- liikunta ja ulkoilu
- ruokailu ja lepo
- kulttuuri ja perinteet
- kädentaidot ja askartelu
- kuvallinen, musiikillinen, kehollinen ja kielellinen ilmaisu
- mediataidot
- arkiaskareet, elinympäristö ja kestävä elämäntapa
- erilaiset tiedolliset ja taidolliset aihepiirit

Toiminnassa tarjotaan aamupala ja välipala.

5 TOIMINNAN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT KESKEISET ASIAT

Perusopetuslain 48 b §:n (1081/2006) mukaan aamu- ja iltapäivätoimintaa tulee tarjota joko 570 tuntia tai 760 tuntia koulun työvuoden aikana / toimintaan osallistuva lapsi. Ilmajoella toimintaa tarjotaan 760 tuntia eli vähintään neljä tuntia päivässä.

Ilmajoella aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään arkikoulupäivinä klo 7.00-16.30.

Koulujen loma-aikoina aamu- ja iltapäivätoimintaa ei järjestetä. Toimintaa ei järjestetä myöskään sellaisina lyhyinä koulupäivinä, kun oppilaille ei tarjota lämmintä ruokaa (esim. lukukauden viimeinen päivä).

5.1 Toimintaan hakeminen

Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoimintapaikkaa haetaan sähköisesti Wilman kautta lukuvuodeksi kerrallaan helmikuussa. Hakuajasta tiedotetaan kunnan nettisivuilla ja virallisilla somekanavilla sekä Wilman kautta.

Wilman kautta hakemuksen voivat lähettää tulevien 1.-2. –luokkalaisten huoltajat sekä Herralan erityisluokkien oppilaiden huoltajat. Hakemisessa käytetään kouluun ilmoittautumisen yhteydessä saatuja Wilman käyttäjätunnuksia salasanoineen.

Muissa tapauksissa hakemiseen käytetään kunnan internetsivuilta löytyvää sähköistä hakulomaketta. Paperisen hakulomakkeen saa tarvittaessa aamu- ja iltapäivätoiminnan

koordinaattorilta tai sivistystoimistosta. Tällöin hakemus toimitetaan osoitteeseen Ilmajoen kunta, Sivistystoimisto, PL23, 60801 ILMAJOKI tai sähköpostitse: sivistystoimisto@ilmajoki.fi

Päätös toimintaan ottamisesta ja hakemuksen mukaisen toimintapaikan ja –maksun vahvistamisesta pyritään lähettämään kesäkuun loppuun mennessä.

Mikäli toimintapaikkaa kohden tulee määräaikaan mennessä enemmän hakijoita kuin on tarjottavia paikkoja, käytetään paikan myöntämisessä toimivaltaisen viranhaltijan harkintaa. Harkinnassa huomioidaan seuraavia asioita:

- oppilaan vuosiluokka
- oppilaskohtaista tukea saavat
- asiantuntijan lausunto aamu- ja iltapäivätoiminnan tarpeesta
- hyvinvointialueen yhdyspintasopimuksella ne 2.–9. vuosiluokan oppilaat, jotka kuuluvat kehitysvammalakiin perustuvan erityishuolto-ohjelman (EHO) piiriin ja ohjelmassa on määritelty aamu- ja iltapäivähoidon tarve tai he ovat oikeutettuja vammaispalvelulain mukaiseen lyhytaikaiseen huolenpitoon
- tasavertaisten hakijoiden valinnassa voidaan käyttää arvontaa.

Mikäli lapselle ei voida myöntää aamu- ja iltapäivätoimintapaikkaa, jää lapsi automaattisesti jonottamaan mahdollisesti myöhemmin vapautuvia paikkoja. Toimintaan on mahdollista tulla mukaan myös kesken toimintakauden edellyttäen, että vapaita paikkoja on tarjolla. Jonoon jääneisiin, hakuajan jälkeen ja kesken lukuvuoden paikkaa hakeneisiin noudatetaan em. valintaperusteiden mukaista järjestystä.

5.2 Ryhmän muodostuminen

Aamu- ja iltapäivätoimintaryhmä perustetaan ja toiminta alkaa syksyllä, mikäli toimintaan hakeutuu haku aikana vähintään yhdeksän tulevien 1.-2. luokkien tai 3.–9. vuosiluokan oppilaat, jotka kuuluvat kehitysvammalakiin perustuvan erityishuolto-ohjelman (EHO) piiriin ja ohjelmassa on määritelty aamu- ja iltapäivähoidon tarve tai heille on määritelty vammaispalvelulakiin perustuen oikeus lyhytaikaisena huolenpitona järjestettyyn apip-toimintaan. Lisäksi ryhmän muodostumisen edellytyksenä on toimintaan osoitetut riittävät määrärahat. Aamu- ja iltapäivätoimintapaikka voidaan lakkauttaa myös kesken toimikauden, mikäli osallistujamäärä vähenee toimipaikassa niin, että ryhmässä olisi jäljellä viisi lasta. Ryhmä lakkautuu huoltajille tiedottamisesta seuraavan kuukauden päätteeksi.

Lapsella tai hänen huoltajallaan ei ole subjektiivista oikeutta saada perusopetuslain mukaisia aamu- ja iltapäivätoimintapalveluja. Mikäli toimintaa ei järjestetä lapsen omalla koululla, hän voi halutessaan osallistua toisen koulun ryhmään, mikäli ryhmässä on vapaita paikkoja. Kuljetusta ei kuitenkaan järjestetä eikä kustanneta.

5.3 Toimintapaikat ja –tilat

Ilmajoella aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään lukuvuosittain alakouluilla, mikäli em. ryhmän muodostumisen ehdot täyttyvät.

Toiminnan järjestäjänä kunta varmistaa, että tilat ovat toimivat, turvalliset ja tarkoituksenmukaiset. Aamu- ja iltapäivätoiminnalla on käytettävissään jokaisella toimintakoululla ennalta sovitut luokkahuoneet sekä koulun piha-alue. Myös muita koulun tiloja, kuten liikuntasalia, voidaan käyttää silloin, kun koulu ei niitä tarvitse. On tärkeää, että lapsilla on mahdollisuus sekä levähtämiseen ja rauhoittumiseen että ulkoiluun ja fyysiseen aktiivisuuteen. Jokaisessa toimipaikassa tulee olla voimassa oleva turvallisuus- ja pelastussuunnitelma.

5.4 Ryhmäkoko ja ohjaajat

Aamu- ja iltapäivätoiminnan ryhmäkoko tulee olla sellainen, että toiminnalle asetetut tavoitteet voidaan saavuttaa. Ilmajoella yhtä ohjaajaa kohden ryhmässä voi olla noin 13 lasta samanaikaisesti. Ryhmäkokoon ja ohjaajien määrään vaikuttavia tekijöitä ovat lasten kehitykseen tai terveyteen liittyvät tarpeet sekä käytettävissä olevien tilojen koko ja toimivuus.

Perusopetuslain 48 e § mukaan aamu- ja iltapäivätoiminnassa tulee olla toiminnan järjestämistapa huomioon ottaen riittävä määrä ammattitaitoisia ohjaajia. Valtioneuvoston asetuksessa (115/2004) säädetään perusopetuslain 8 a luvussa tarkoitetun aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajan kelpoisuusvaatimuksista. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa ohjaajana toimimaan on kelpoinen henkilö, 1) joka on suorittanut tehtävään soveltuvan korkeakoulututkinnon, opistoasteen tutkinnon, ammatillisen perustutkinnon tai sitä vastaavat aikaisemmat opinnot, ammattitutkinnon tai erikoisammattitutkinnon ja jolla on koulutuksen yhteydessä hankittu tai kokemuksella osoitettu taito toimia lapsiryhmän ohjaajana taikka 2) jolla on kelpoisuus antaa luokanopetusta, esiopetusta, erityisopetusta tai aineenopetusta tai toimia oppilaanohjaajana.

Jokaisessa aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintapaikassa on vastuuohjaaja, joka täyttää valtioneuvoston antaman asetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnanohjaajan kelpoisuudesta. Vastuuohjaajan tehtäviin kuuluu mm. päävastuu suunnitelmien tekemisestä, lapsiryhmästä ja toiminnan ohjaamisesta. Vastuuohjaaja huolehtii yhteydenpidosta apip-koordinaattoriin, kotiin ja kouluun, yhteistyössä ryhmän muiden ohjaajien kanssa. Aamu- ja iltapäivätoimintaryhmän ohjaaminen edellyttää kaikilta ohjaajilta suunnitelmallista työtettä, sitoutuneisuutta, kykyä toimia itsenäisesti ryhmän vastuullisena aikuisena sekä kykyä reagoida lasten tarpeisiin ja tunteisiin. Ohjaajilla on salassapitovelvollisuus ja heidän on toimitettava rikosrekisteriote nähtäväksi ennen työsuhteen alkamista.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintakauden aikana ohjaajille voidaan pitää 1-2 täydennyskoulutuspäivää, jolloin aamu- ja iltapäivätoimintaa ei järjestetä heidän osallistuessa koulutukseen. Näistä päivistä tiedotetaan huoltajille vähintään kaksi viikkoa aikaisemmin.

5.5 Toiminnasta perittävät maksut

Toimintamaksu sisältää toiminnan ohjauksen, aamu- ja/tai välipalan, materiaalit, mahdolliset retket ja tapahtumat sekä vakuutuksen.

Sopimuksen mukainen toimintamaksu vahvistetaan paikan myöntämisen yhteydessä. Kiinteä kuukausimaksu on voimassa koko toimintavuoden ajan tai siihen saakka, kun paikka irtisanotaan. Huoltajien on irtisanottava aamu- ja iltapäivätoimintapaikka kirjallisesti ja se astuu voimaan seuraavan kalenterikuukauden alusta. Kuukausimaksuun voi tehdä muutoksen, mikäli muutos on voimassa vähintään kaksi kalenterikuukautta. Muutos on tehtävä etukäteen, viimeistään edellisen kalenterikuukauden aikana. Toimintamaksu laskutetaan aina toimintakuukautta seuraavan kuukauden laskutuksessa voimassa olevan sopimuksen sekä läsnäolomerkintöjen mukaisesti. Maksamattomat toimintamaksut siirtyvät perintätoimistolle.

Ilmajoen kunnan perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan asiakasmaksut lasta kohden ovat seuraavat:

Toimintaan osallistuminen 1.8.2026 alkaen – asiakasmaksu €/kk

* 1-10 päivää kalenterikuukaudessa - asiakasmaksu on 100 €/kk.

* Yli 10 päivää kalenterikuukaudessa - asiakasmaksu on 180 €/kk.

Toiminnan aloitus- ja päättymiskuukausi laskutetaan kiinteän kuukausimaksun (joko 1-10 tai yli 10 päivää -sopimuksen) mukaan. Sopimuksen mukaisia toimintapäiviä seurataan ja sopimuksen ylittävät päivät laskutetaan. Mikäli enintään 10 päivää/kuukaudessa sopimuksella olevalla toimintapäivät ylittyvät, niin ylittyviltä päiviltä peritään päiväkohtainen hinta (10€/päivä). Kahden päivän ylitys sallitaan. Kolmen päivän ylityksestä peritään yli 10pv/kk mukainen maksu.

Jos lukuvuosi jatkuu kesäkuun puolelle, kesäkuun aamu- ja iltapäivätoimintapäivistä peritään päiväkohtainen hinta (10€/pv). Kesäkuun toimintamaksu lisätään toukokuun laskutukseen, joten kesäkuulta ei lähetetä erillistä laskua.

Perheillä on oikeus sisaralennukseen: nuorimmalta lapselta menee sopimuksen mukainen kuukausimaksu ja sitä seuraavista lapsista maksu on 50 % sopimuksen mukaisesta kuukausimaksusta.

Jos lapsi on sairautensa vuoksi poissa aamu- ja iltapäivätoiminnasta yli 10 päivää kalenterikuukaudessa, maksuna peritään puolet kuukausimaksusta. Jos sairaudesta aiheutuva poissaolo kestää koko kalenterikuukauden, maksua ei peritä ollenkaan. Jos lapsi ei muusta syytä osallistu toimintaan koko kalenterikuukautena, paikan varausmaksuna peritään puolet kuukausimaksusta.

Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintamaksu voidaan jättää perimättä tai alentaa, jos huoltajan elatusvelvollisuus, toimeentuloedellytykset tai huollolliset näkökohdat huomioon ottaen siihen on syytä. Huoltajan tulee toimittaa kirjallinen hakemus maksun alentamiseksi tai maksusta vapautumiseksi. Maksun alentaminen tai maksusta vapauttaminen myönnetään lukuvuodeksi kerrallaan. Maksua voidaan tarkistaa toimintakauden aikana, jos perheen maksukyky oleellisesti muuttuu. Maksualennuksen tai vapautuksen saanut perhe on velvollinen ilmoittamaan muutoksista tuloissaan. Sähköinen maksumuutoshakemus löytyy Ilmajoen kunnan sivuilta.

Hyvinvointialueen viranhaltija voi määrittellä asiakkaansa palvelujen ja niiden maksuttomuuden tarpeen yksilölliseen tarveharkintaan perustuen. Mikäli palveluita sovelletaan osana kunnan järjestämiä aamu- ja iltapäivätoimintapalveluita, laskuttaa kunta myös tällöin järjestämästään palvelusta. Laskun saajana on tällöin lapsen hullosta vastaava taho tai hyvinvointialue. Hyvinvointialueen viranhaltijat voivat määrittellä oikeuden maksuttomaan lyhytaikaisen huolenpidon tarpeeseen vammaispalvelulain mukaisesti. Mikäli niitä sovelletaan osana kunnan järjestämiä aamu- ja iltapäivätoimintapalveluja, kustannukset osoitetaan hyvinvointialueelle.

5.6 Vakuutukset

Ilmajoen kunta on vakuuttanut kaikki aamu- ja iltapäivätoiminnassa mukana olevat lapset tapaturman varalta. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa sattuneen tapaturman hoito on lapselle maksuton. Vakuutus kattaa myös välittömät matkat aamu- ja iltapäivätoiminnan ja kodin välillä.

5.7 Kuljetus

Aamu- ja iltapäivätoimintaan ei järjestetä kuljetuksia. Huoltaja vastaa oppilaan kuljetuksista. Lapsi voi lähteä myös itsenäisesti toiminnasta kotiin huoltajien ja ryhmän henkilökunnan yhdessä sopimalla tavalla. Ryhmissä selvitetään lapsen aamu- ja iltapäivätoiminta-matkoihin liittyvät käytännöt huoltajilta esitietolomakkeiden avulla ja ohjeistetaan huoltajia toimintatavoista, mikäli käytännöt kulkemisten suhteen muuttuvat lukuvuoden aikana.

Perusopetuslain mukaisen koulukuljetusetuuden omaavalla 1.-2. luokan oppilaalla on oikeus koulukuljetukseen silloin, kun oppilas ei osallistu aamu- ja/tai iltapäivätoimintaan.

Aikaisemman kehitysvammalain ja uuden vammaispalvelulain perusteella järjestettävään aamu- ja iltapäivätoimintaan ei myöskään lähtökohtaisesti kuulu kuljetuksia. Hyvinvointialue voi määrittellä oppilaan tarvitsemat kuljetustarpeet yksilölliseen tarveharkintaan perustuen. Kunta ja hyvinvointialue voivat sopia oppilaan kuljetusten järjestämisestä erillisellä sopimuksella.

5.8 Tukea tarvitsevat lapset aamu- ja iltapäivätoiminnassa

Tukea tarvitsevan lapsen aamu- ja iltapäivätoiminnassa noudatetaan toiminnan yleisiä tavoitteita ja sisältöjä. Tavoitteena on, että jokainen lapsi saa oman kehitystasonsa ja tarpeidensa mukaista tukea ja ohjausta.

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa lapsen sairauden hoidossa tarvittava tuki ja mahdollinen lääkehoito perustuvat samaan lääkehoitosopimukseen, joka oppilaalle tehdään koulussa yhteistyössä vanhempien ja terveydenhoidon edustajan kanssa. Sopimus on edellytys lääkehoidon toteuttamiselle.

Herralan erityisluokan lapsille ja nuorille, jotka kuuluvat erityishuolto-ohjelman tai vammaispalvelulain piiriin, voidaan tarjota 7.00-16.30 toiminta-ajoista poiketen pidennettyä

aamutoimintaa klo 6.30-7.00 välisenä aikana vanhempien työssäkäynnin turvaamiseksi. Toimintaa järjestetään hyvinvointialueen kanssa tehdyn erillisen sopimuksen mukaisesti.

6 ARVIOINTI

Aamu- ja iltapäivätoimintaa arvioidaan lukuvuoden aikana monella tavoin. Huoltajille toteutetaan keväisin asiakastytyväisyyskysely, jonka tuloksia hyödynnetään toiminnan kehittämisessä ja uuden lukuvuoden suunnittelussa. Kyselyn tulokset viedään tiedoksi sivistys- ja hyvinvointilautakunnalle. Aamu- ja iltapäivätoiminnanohjaajat arvioivat myös keväisin toteutuiko lukuvuodelle tehdyn toimintasuunnitelman sisällöt ja toiminnalle asetetut valtakunnalliset tavoitteet. Toiminnan arviointia ja kehittämistä tehdään ryhmissä myös osana arjen toimintaa, esim. lasten ja huoltajien kanssa käytyjen keskusteluiden tai palautteiden pohjalta.

7 AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTAA SÄÄTELEVIÄ LAKEJA JA ASETUKSIA

Perusopetuslaki

Opetushallitus: Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet 2011, Muutokset 2025

Valtioneuvoston asetus perusopetuslaissa säädetyin aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajien kelpoisuudesta

Lastensuojelulaki

Laki opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta (635/1998) 5 § 3 a (1137/2003)

Laki lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selittämisestä (504/2002) 2 § 2 mom. (1138/2003)

Vammaispalvelulaki (675/2023)

Kuntalaki